*Нова українська школа - https://vsimpptx.com*

*«\_\_\_\_*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ року

*Конспект уроку української мови за навчально-методичним комплектом К.І.Пономарьової (підручник «Українська мова та читання» для 3 класу у 2-х частинах; зошит «Я дружу зі словом», зошит з розвитку мовлення «Малюю словом», зошит «Мої досягнення» - тематичні діагностичні роботи).*

**Урок № 92.** **Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Частини мови»**

**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

**Обладнання**: мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**
2. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 2-3.* Емоційне налаштування.

*Слайд 4.* Завдання 1. Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови за зразком.

*Слайд 5.* Гімнастика для очей.

*Слайд 6-7.* Завдання 2. Прочитайте речення. Встав пропущені числівники.

*Слайд 8.* Завдання 3. Спиши сполучення слів, розкривши дужки. Підкресли прийменники.

*Слайд 9.* Завдання 4. Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники – власні назви.

*Слайд 10-11.* Завдання 5. Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

*Слайд 12.* Фізкультхвилинка

*Слайд 13.* Завдання 6. Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

*Слайд 14-15.* Завдання 7. Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом, яке це частина мови.

*Слайд 16-17.* Завдання 8. Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.

*Слайд 18-19.* Завдання 9. Напиши текст про дощ (вітер) (3-4 речення). Використай слова з попереднього завдання.

*Слайд 20.* Рефлексія «Загадкові листи».

*Слайд 21. Рухлива вправа.*

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**